**Программа**

**«Экологические заповеди для детей» - 2**

 **Беседы о Лесе**

**Форма занятий:** экологические беседы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, познавательные прогулки по природному парку.

**Цель занятий:** распространение экологических знаний, воспитание через интерес к природе чувства любви к родине, формирование нравственных принципов и идеалов.

**Содержание «Экологических заповедей» - 2:**

 1. **«Учись у них - у дуба, у берёзы…»(А. Фет)-**

 экологическое путешествие в природный парк.

 (октябрь)

 **2. « Видишь красивое в природе – остановись!» (Г. Цыферов) –**

 Экологическое знакомство: Золотая липа – царица лета (ноябрь-

 декабрь).

 **3. «Давайте жить дружно!»** (мы и «братья наши меньшие» на

 страницах книг и экологических журналов – обзор

 (январь - февраль)

 **4. «Будь лесу другом!» -** экологическая экскурсия в природный парк

 (апрель-май)

 **Лес… В нем есть душа, в нём есть свобода,**

 **В нём есть любовь, в нём есть язык…**

**1 беседа - «В гости к деревьям» - октябрь**

**Оборудование:** книжная выставка

( сначала дети собираются в зале, рассаживаются…)

**1. Ведущий: (**приветствует детей) и говорит:

 - Недавно к нам в библиотеку пришло необычное письмо от…Лесного Царя (до этого времени его фигура накрыта органзой, а теперь она убирается, и перед детьми возникает сам Лесной Царь).

 - Вы себе таким его представляли? Каким деревом является Лесной Царь? Почему его глаза сразу приковывают внимание?

 Вот что пишет Лесной Царь:

 - Дорогие мои маленькие друзья! Обращаюсь к вам от имени всех деревьев, живущих рядом с библиотекой, в природном парке.

Очень хорошо, что вы, ребята, приходите к нам в гости, гуляете по дорожкам, отдыхаете в нашей тени, а осенью и зимой подкармливаете птиц. Мы радуемся вашим звонким голосам, вашему весёлому смеху на детской площадке. Иногда слышим ваши секретные разговоры, но никому и никогда о них не расскажем. Многих из вас мы знаем по именам…

Нам интересно, а знаете ли вы нас по именам? Откроем самое заветное желание: от вас, читателей библиотеки, очень хочется узнать, что пишут про нас в книгах, журналах, в энциклопедиях?

Знаете ли вы, как мы растём? О чём думаем, о чём тревожимся? Какую пользу несём человеку?

Мы бы с удовольствием вас послушали…

Будем ждать ответа, как соловей ждёт лета!

До свидания. Лесной Царь.

 - Что ответим мы Лесному Царю? Согласны выполнить заветное желание деревьев? Для этого нужно много читать и знать…

2. После вступительного слова ведущего идём с детьми на встречу с деревьями, а в гости не принято ходить без подарков, поэтому заранее дети готовят такие подарки: это могут быть рисунки, поделки, вырезанные листочки, кормушки для птиц, выученные маленькие стихи и т. д. Всё это нужно показать деревьям, а потом оформить выставку…

И ещё: в гостях принято вести себя достойно…

**Ведущий:**

На выходе из нашей библиотеки вас встречают берёзки…

А знаете ли вы, что для наших предков дерево всегда было символом Жизни? В честь рождения дочери они высаживали именно берёзку…Дерево становилось как бы двойником человека и считалось его покровителем – оберегало, передавало часть своей силы, а при болезни человека – чахло и увядало…

Девочки! Вы можете подойти к берёзкам, обнять их и погладить их по белому стволу. Это единственное белоствольное дерево на земле, поэтому так любимо народом…

 - Что вы знаете о берёзке? ( берёза-образ и символ России; её ветвями украшают церкви и жилища на Троицу; заготавливают дрова и веники для бани; из бересты плетут корзинки, лукошки; из берёзовых наростов (капов) делают изящные поделки: шкатулки, табакерки; растёт почти везде, неприхотлива, если растёт на просторе, то доживает до 150 лет, а в высоту – до 30 метров. Её называют деревом-пионером: после пожара, когда выгорает вся лесная растительность, первой на пепелище вырастает берёза, т. к. её лёгкие семена разносит ветер…)

 - А когда мы вредим берёзе? (когда по весне собираем берёзовый сок, а потом забываем замазывать отверстия в её коре, через которые могут проникнуть в глубь ствола болезнетворные микроорганизмы, и дерево погибнет... В нашем парке таких погубленных деревьев немало…

Нам с вами есть о чём задуматься… Для сбора сока лучше делать небольшой надрез как можно выше от земли, а потом тщательно замазать ранку глиной или воском.

 - Чем вы можете порадовать белоствольную красавицу? (можно почитать стихи С. Есенина, А. Прокофьева и других поэтов, спеть «Во поле берёза стояла» и поводить хоровод…)

Рядом с берёзами растут рябины…Этому дереву посвятила стихотворение М. Цветаева, которая родилась 8 октября:

 Красною кистью

 Рябина зажглась.

 Падали листья –

 Я родилась…

А кто из вас тоже родился в октябре? Поздравляем!

Все мы, а не только именинники, должны знать, что рябина оберегает семейное счастье, ветки с её спелыми плодами размещали на окне или между рамами и часто сажали у домов. Дерево зимостойкое, переносит морозы до 50 градусов, доживает до 200 лет.

Рябина радует глаз в любое время года своими ажурными листочками, крупными белыми соцветьями, ярко-красными плодами…

Оглянитесь: Осень в парк к нам пришла,

 Красный факел зажгла…

Рябина-дерево здоровья, в её ягодах множество витаминов, это знают не только люди, когда около больного ставят вазу с ветками рябины и он излечивается, но и птицы: её ягодами питаются свиристели, снегири, дрозды, их так и прозвали-рябинники.

Давайте прикоснёмся к этому замечательному дереву с развесистой кроной (её ещё называют кудрявой), обнимем его…

Если его обижать: ломать или обрывать и разбрасывать ягоды, то оно может отомстить обидчику зубной или другой сильной болью…

Можно и поиграть около рябинки (дети и рябинка), пусть она послушает:

 - Рябина, рябина,

 Кого ты любила?

 - Всех я любила,

 Всех ублажала,

 Ягодой спелой

 Всех угощала.

 Сорви ягодку и ты,

 Не бойся…

А что такое «рябиновые бусы?» Хотите – можете себе их подарить!

 Собери на нитку ягод – для души,

 Из рябины бусы очень хороши!

О рябине сложено много песен и стихов…Какие из них вы знаете? (дети могут почитать стихи разных поэтов)

Наверное, все вы знаете разновидность рябины обыкновенной – черноплодную рябину, её ещё называют аронией. Её вкусными ягодами я хочу вас угостить…

------------------------------------------------------------------------------------

А в парке нас уже заждался «Патриарх лесов наших»… Это и есть Лесной Царь, лесной долгожитель, растёт до 500 лет, у многих народов мира является символом крепости и могущества... Догадались, какое дерево так величаво – Патриархом - назвал А. С. Пушкин? Это дуб, его вы помните по лукоморью (можно вспомнить строчки)…

Наши предки в честь рождения сына сажали именно дуб, ему поклонялись, как божеству, который повелевает громами и молниями. Считалось, что дуб людям подарили Боги, ведь на голове главного Бога Зевса – венок из дубовых листьев – знак силы, твёрдости, мужества.

Дубовые деревья называют донорами…Как вы это понимаете?

(они обладают большим запасом биоэнергии, поэтому помогают человеку зарядиться положительной энергией). Давайте на минутку приложим ладони к его стволу, и вы почувствуете прилив бодрости и энергии.

Дуб – самый теплолюбивый из наших лиственных пород, поэтому распускается весной позже всех деревьев. Но уж если дуб распустился, наступает настоящая тёплая весна.

У дуба подрастают дети- вы с ними знакомы? Назвать их вы сможете, если отгадаете загадку:

 Не балует детей

 Одевает без затей:

 Все в его семейке

 Носят тюбетейки…(жёлуди)

Как вы думаете, из чего был испечён первый хлеб человечества?(первобытные люди дубовые жёлуди растирали в муку, и из неё выпекали хлеб).

 А ещё люди пьют желудёвый кофе…

**Заключение:** Так чему мы должны учиться у дуба, у берёзы? (учиться быть полезными деревьям, как они являются полезными человеку. Главное – не вредить деревьям: не ломать ветки, не обрывать листья, не топтать траву около деревьев, не сдирать кору с деревьев, вести себя в гостях у деревьев достойно).

**Домашнее задание:** Каких деревьев больше всего посадили первостроители нашего города? (для этого нужно пройти по улицам города)

**2 беседа – Золотая липа – царица лета** (экологическое знакомство) –

 ноябрь-декабрь

(проводится в библиотеке или в классе)

Оборудование: книжная выставка, экран, презентация.

1. Проверяем домашнее задание: почему в нашем городе так много лип?

(первостроители хотели, чтобы жителям легко дышалось в городе, такого количества благородных лип нет больше нигде. Если в июне Москва задыхается от тополиного пуха, то мы вдыхаем аромат цветущей липы).

2. Что мы должны знать об этом удивительном дереве? Название у него одно-липа, а вот прозвищ множество: медовое дерево, лыковое дерево, лубяное дерево, дерево спокойствия и счастья, Царица лета. И все они заслужены липой. Посмотрите на это дерево, полюбуйтесь им!

Почему липу называют Царицей лета? Цветут липы поздно. Даже примета такая есть: «Липа цветёт – солнце печёт». Все деревья уже отцвели, а липы только собираются, вот поэтому называют липу «царицей лета». Небольшие, бледно-жёлтые цветки липы обладают приятным ароматом, из нектара получается хороший светлый мёд, который считается очень полезным. Лучше многих лекарств лечит он от простуды, лечебными свойствами обладают и листья, и почки, и цветки липы. Можно сказать: липа - дерево полезное во всех отношениях. Дикие животные с удовольствием поедают плоды липы- орешки, а также листья, кору и почки липы.

Было время, когда на Руси не знали сахара, а если хотели полакомиться сладеньким, ели фрукты и мёд. Пили липовый чай с липовым мёдом…

**(смотрим мультфильм «Золотая липа») – скачать!**

3. Давным-давно росли на Руси многочисленные леса из медового дерева липы, и называли их липняки. Сейчас таких лесов уже нет, и виновато в этом лыко…

Лыко- содранная липовая кора, из неё плели мочалки, корзины, мешки, верёвки, а главное- лапти. В старину лапти – это основная обувь простых людей. На пару лаптей нужно было ободрать 3 молоденьких липовых дерева, а снашивались лапти быстро: двух пар хватало только на неделю. Вот и поредели липовые леса, ведь никто не сажал молодые деревца.

Давно это было, а грустный след в языке до сих пор остался: «ободрали, как липку…»

В наше время из липовой мягкой древесины делают мебель, музыкальные инструменты, а также деревянную посуду, знаменитые матрёшки…

В наших краях растёт сердцевидная липа, если приглядеться – её листья имеют форму сердечка…

Липы в нашем городе проживут в ямах посреди тротуаров не более 60 лет, а вот в лесу, на воле, не менее 300 лет…

4. А помните сказку «Лиса и заяц»? Какая избушка была у зайчика? Лубяная, значит, из липы. И прав был Зайчик из этой сказки, что оплакивал её потерю. Липа – дерево особое, доброе, домик из неё был тёплым и уютным. (читать фрагменты из сказки).

Да и само дерево тоже часто является родным домом для птиц и зверей, они живут в дуплах липы.

**Задание:** Какие птицы и животные живут в дуплах деревьев? (по книгам В. Бианки и др.)

**Занятие можно завершить чаепитием с липовым чаем и липовым мёдом.**

**Беседа 3 - январь-февраль**

**«Братья наши меньшие» на страницах книг и экологических журналов**

**Оборудование:** книжная выставка, экран, презентация

1. Проверка домашнего задания: какие птицы и животные живут в дуплах лип и других деревьев? (летучие мыши, белки, пчёлы, синицы, дятлы, совы, поползни, галки, воробьи…)

Деревья заботятся о птицах, дают им приют, берегут их, спасают, а как поступают люди? Известны ли вам случаи, когда люди (и дети в том числе) обижали птиц? (спросить детей).

Вот какая история произошла однажды…

**Деревня Васильевка весной вся в цвету, в зелени и распевает на все птичьи голоса. Славит весну каждое дерево, каждый куст. Из окна класса виден большой куст сирени, в котором проживает большая и счастливая воробьиная семья.**

**Беспокойное место нашли птицы для своего гнезда. Выбрали по легкомыслию или от большого доверия к людям?**

**Вдруг они слетают с куста врассыпную, а один падает с куста на землю, падает, уронив на зелёный лист каплю крови…**

**Дети видят своего одноклассника Юрко с рогаткой в руках и бегут к учителю. Что-то будет?**

**Учитель поспешно говорит:**

 **- Идите, дети, в класс, я сам поговорю с хлопцем.**

 **- Юрко, - говорит учитель, сдерживая гнев и боль, - пойдём, я кое-что покажу тебе.**

**Они подходят к кусту, учитель раздвигает ветки, и мальчик видит гнездо. Пять птенцов раскрывают рты и пищат, поворачивая к ним головки.**

 **- Смотри, Юрко! Ты видишь, кого ты без матери оставил?**

**Юрко молчит. Только его лицо, лицо перекормленного ребёнка, бледнеет.**

 **- Теперь,- тихо говорит учитель,- иди в класс. К птенцам никто больше не прилетит, а выкормить их нельзя. Воробьи в неволе не живут, ты знаешь…**

**И тут в глазах Юрка появляются слёзы…**

2. Уже не рогатка, а камень в руках мальчика погубил ещё одну прекрасную птичку-ласточку, которая из далёких стран прилетела к родимому гнезду. Как же она радовалась! (см. рассказ В. П. Астафьева).

О том, что невозможно выкормить птенцов в домашних условиях, рассказывает писатель Л. Н. Толстой (смотреть рассказ).

3. В дуплах деревьев, на пнях и под ними, в корнях деревьев, в кронах деревьев и в кустарниках, под землёй – везде живут «братья наши меньшие». Зимой они спят, весной просыпаются, летом выводят и растят потомство. Они никогда не отдыхают, а мы, люди, отдыхая, приходим к ним в дом, который называется Лесом, не спросясь, и начинаем в нём хозяйничать: кричим, бегаем, ломаем…

Нам бы неплохо считаться с жизнью лесных обитателей, помогать им, как делал это мальчик Коля Савушкин из рассказа Ю. Нагибина «Зимний дуб» (см. рассказ).

4. Помогает нам знать и любить природу и её обитателей экологический журнал «Муравейник» (показать).

Журнал «Муравейник»…Почему он так называется? Удачно ли это название? Что такое муравейник?

 Это дом муравьёв, и о них разговор особый: этих насекомых называют «лесными санитарами», они участвуют в очистке леса, почвообразовании, являются друзьями леса и человека, их нужно оберегать, не разорять их дома – муравейники. Если разорить муравейник, погибнет вся муравьиная семья. И тогда появится много вредных гусениц, которые могут погубить не только отдельные деревья и кустарники, но порой и целые леса.

 Муравьи живут большими дружными семьями по принципу: »Один за всех, и все за одного». Нам, людям, надо поклониться муравьям, тем более что есть у них чему поучиться: трудолюбию, взаимопомощи, самоотверженности, дружбе и верности. Если хотите подкормить маленьких тружеников, дайте им кусочек сахара…

Вспоминается басня «Стрекоза и Муравей». О чём она? О трудолюбивом, суровом Муравье и ветреной, жалкой Стрекозе.

**(смотрим мультфильм по басне).**

Врагами являются эти насекомые в басне И. А. Крылова, но удивительное дело! Посмотрите на журнал «Муравейник», в нём вместе уживаются и Муравьи, и Стрекозы! Какая красивая, грациозная, трепетная здесь Стрекоза! Её фотография - на целый лист!

Мы можем поспорить с Крыловым: стрекозы тоже приносят пользу: они питаются личинками комаров, которые очень больно нас кусают, да и просто они очень красивы!...

**Смотрите:** Лесной Царь в ответ кивает своей золотой короной, как будто бы соглашаясь с нами. Скорее всего, он что-то задумал…Что? Об этом мы узнаем в следующей беседе…

**Беседа 4 – «Будь лесу другом!»**

Первая часть беседы проводится в библиотеке, а продолжается в парке.

**Ведущий:** Без Лесного Царя не обходится ни одна наша беседа, и сегодня ему тоже есть что вам сказать…Послушайте!

**Лесной Царь:** Дорогие юные друзья! С интересом слушал ваши рассказы, понял, что вы многое знаете о деревьях, о лесных обитателях, потому что любите читать о природе.

Хочу поделиться с вами своим открытием: попалась мне на глаза красивая книжка с картинками. Открыл я её и зачитался: в ней берёзка разговаривает с сосной, ветер на листьях гадает, в светофоре трёхглазая сова живёт, бьётся сердце у осени – ну прямо чудеса да и только!

Давайте вместе с вами полистаем эту книжку и почитаем сказки- малышки, которые сочинил для вас писатель Геннадий Цыферов. (дети сами читают сказки).

 **Ведущий:** Красивые сказки, правда? Эту красоту природы видит писатель и предлагает нам тоже оглянуться по сторонам и остановиться…Как остановился ещё один герой писателя Г. Цыферова – Паровозик из Ромашково**…(смотрим одноимённый мультфильм) – скачать.**

**Заключение:** все наши беседы о Лесе и его обитателях были направлены на то, чтобы вы, ребята, стали их друзьями. Надеюсь, вы понимаете, чего ждёт от вас Лесной Царь…

Ребята выходят в парк на встречу с весенними деревьями…